



## Sport & Histoire

### Se repérer dans le temps

#### *Pistes pédagogiques*

- Travailler l'Antiquité à partir de la distinction entre Jeux antiques et Jeux modernes (grandes caractéristiques sociétales, évolution des techniques, etc.)
- Mettre en évidence sur une frise chronologique les temps de l'Histoire où les Jeux se sont interrompus
- Repérer des faits marquants de l'Histoire sur les affiches des Jeux Olympiques

#### *Pistes pédagogiques Spécial Rio*

- Décrire l'histoire du Brésil avec des repères simples : la colonisation portugaise, le commerce triangulaire, la proclamation de la République
- Présenter les grands Olympiens brésiliens et faire des recherches biographiques : Robert Scheidt, Maurren Maggi, Cesar Cielo, etc.

#### *Ressources utiles*

- Exposition « Jeux Antiques / Jeux Modernes » (modalités sur *E-Cnosf* ou contacter le CNOSF)
- Outils pédagogiques du CIO sur l'Antiquité : [cliquez ici](#)
- Fiche activité n°8 du CNOSF « Olympisme, histoire, arts et politique » (contacter le CNOSF)

#### *Ressources utiles Spécial Rio*

- Frise chronologique à scroller sur l'histoire de Rio de Janeiro : [cliquez ici](#)
- Film d'animation *Le Garçon et le monde*, d'Alê Abreu
- Reportage ARTE Journal Junior « Il a ton âge : Daniel au Brésil » : [cliquez ici](#)

### Comprendre un document historique

#### *Pistes pédagogiques*

- Repérer des faits marquants de l'Histoire sur les affiches des Jeux Olympiques

#### *Ressources utiles*

- Exposition « Affiches des Jeux » (modalités sur *E-Cnosf* ou contacter le CNOSF)
- Vidéo du CIO « Les photos des premiers Jeux de 1896 » : [cliquez ici](#)
- Coupures de presse des Jeux Olympiques de 1924 (contacter le CNOSF)

